

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023г




РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению

школьным методическим объединением учителей
языковедческого цикла
протокол №1 от 28.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

 Л.Х. Аглиуллина
«29» августа 2023г

Рабочая программа
учебного предмета (курса, модуля) «Родной (русский) язык»
для начального общего образования
Срок освоения программы: 4 года (1-4 класс)
(составлена на основе федеральной рабочей программы в соответствии с ФОП НОО,
утвержденной приказом Минпросвещения России №372 от 18.05.2023г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по родному (русскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по родному (русскому) языку разработана для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования. Программа по родному (русскому) языку разработана с целью оказания методической помощи педагогическому работнику в создании рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык».

Программа по родному (русскому) языку позволит педагогическому работнику:

реализовать в процессе преподавания родного (русского) языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;

определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Родной (русский) язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО;

разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.

Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО для предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение–учебного предмета «Русский язык», входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Целями изучения родного (русского) языка являются:

осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа, понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;

овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете, овладение выразительными средствами русского языка;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В соответствии с ФГОС НОО родной (русский) язык входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык», представленное в

программе по родному (русскому) языку, соответствует ФГОС НОО.

Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании программы по родному (русскому) языку предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа по родному (русскому) языку отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Основные содержательные линии программы по родному (русскому) языку соотносятся с основными содержательными линиями учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Задачами изучения родного (русского) языка являются:

совершенствование у обучающихся как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции, изучение исторических фактов развития языка;

расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и другие), включение обучающихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этим в программе по родному (русскому) языку выделяются три блока.

Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее» – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

Второй блок – «Язык в действии» – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях, формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного), развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

Третий блок – «Секреты речи и текста» – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков обучающихся (умениями определять цели общения, участвовать в речевом общении), расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, – 203 часа: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Русский язык: прошлое и настоящее.

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа.

Оформление буквиц и заставок. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта:

дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и другие);

как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и другие).

Имена в малых жанрах фольклора (пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание.

Словарь в картинках.

Язык в действии.

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Секреты речи и текста.

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.

Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.

2 КЛАСС

Русский язык: прошлое и настоящее.

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта:

1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг),

2) слова, называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижки): какие из них сохранились до нашего времени,

3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не сваришь, ни за какие коврижки). Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, ехать в Тулу со своим самоваром (рус.); ехать в лес с дровами (тат.)).

Проектное задание.

Словарь «Почему это так называется?».

Язык в действии.

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.

Практическая работа.

Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением.

Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

Секреты речи и текста.

Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и другие, сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и другие (например, как правильно выразить несогласие, как убедить товарища).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения, различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, использование обращений ты и вы.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

Создание текста: развёрнутое толкование значения слова. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста:

различение главных фактов и второстепенных, выделение наиболее существенных фактов, установление логической связи между фактами.

3 КЛАСС

Русский язык: прошлое и настоящее.

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, правда –

ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега, названия растений).

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие занятия людей (например, ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие музыкальные инструменты (например, балалайка, гусли, гармонь).

Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания.

Откуда в русском языке эта фамилия? История моих имени и фамилии. (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.)

Язык в действии.

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища, заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, числа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (например, форм родительного падежа множественного числа). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в

рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Секреты речи и текста.

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований о путешествии по городам, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами. Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного). Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и других). Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов.

4 КЛАСС

Русский язык: прошлое и настоящее.

Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный), связанные с обучением. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие родственные отношения (например, матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания.

Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска

информации о происхождении слов.) Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре. Русские слова в языках других народов.

Язык в действии.

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Секреты речи и текста.

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.

Различные виды чтения (изучающее и поисковое) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.

Приёмы работы с примечаниями к тексту. Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Соотношение частей прочитанного или прослушанного текста: установление причинно-следственных отношений этих частей, логических связей между абзацами текста. Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставление первоначального и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение родного русского языка, отражающего историю и культуру страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях.

Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического

и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка).

Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова, осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами; неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира), познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе

познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц; классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения, анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев), проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе

результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования), формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде, проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение, строить

речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибки;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться,

- обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
 - ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в течение четырёх лет обучения должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение обучающихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка, приобщение к литературному наследию русского народа, обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

К концу обучения **в 1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

распознавать слова с национально-культурным компонентом значения, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значения устаревших слов по указанной тематике;

использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

понимать значения русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного

языка для культурного человека;

произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

осознавать смысловозначительную роль ударения;

соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

уместно использовать коммуникативные приёмы диалога (начало и завершение диалога и другие);

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке в соответствии с ситуацией общения;

владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты.

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

осознавать роль русского родного языка в постижении культуры своего народа;

осознавать язык как развивающееся явление, связанное с историей народа;

распознавать слова с национально-культурным компонентом значения, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значения устаревших слов по указанной тематике;

использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений,

связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;

понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

осознавать смыслоразличительную роль ударения на примере омографов;

соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка: выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;

пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;

пользоваться учебными фразеологическими словарями, учебными словарями синонимов и антонимов для уточнения значения слов и выражений;

пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;

использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке в соответствии с ситуацией общения;

владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;

анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;

строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника;

создавать тексты-инструкции с использованием предложенного текста;

создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка;

распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, слова, называющие природные явления и растения, слова, называющие занятия людей, слова, называющие музыкальные инструменты);

распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения, наблюдать особенности их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;

использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;

понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

соблюдать при письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);

произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

использовать учебный орфоэпический словарь для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;

выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно

соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;

правильно употреблять отдельные формы множественного числа имён существительных;

выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;

пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;

пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;

выражать мысли и чувства на родном языке в соответствии с ситуацией общения;

владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;

анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;

проводить смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и другие), определять языковые особенности текстов;

выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи;

создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;

создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации;

оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, с качествами и чувствами людей, родственными отношениями);

распознавать русские традиционные сказочные образы, понимать значения эпитетов и сравнений в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;

осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;

использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;

понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

соблюдать при письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);

произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;

заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени;

выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);

редактировать письменный текст с целью исправления грамматических ошибок;

соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы при записи собственного текста (в рамках изученного);

пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;

пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;

различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;

выражать мысли и чувства на родном языке в соответствии с ситуацией общения;

строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;

владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;

владеть различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты,

устанавливать логическую связь между фактами;

соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;

составлять план текста, не разделённого на абзацы;

приводить объяснения заголовка текста;

владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;

работать с текстом: пересказывать текст с изменением лица;

создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;

создавать текст как результат собственного мини-исследования, оформлять сообщение в письменной форме и представлять его в устной форме;

оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

редактировать предлагаемый письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;

редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять первоначальный и отредактированные тексты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Русский язык: прошлое и настоящее	14		2		
1	Вводный урок. «Давайте познакомимся!»	1			распознавать слова с национально-культурным компонентом значения, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значения устаревших слов по указанной тематике;	Урок «Давайте познакомимся!» (Образовательный портал для педагогов «maam.ru») https://www.maam.ru/detskijsad/davajte-poznakomimsja-1-klas.html
2	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита	1			использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова; понимать значения русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для	Урок «Как писали в старину» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_rodного_russкого_iazyka_dlia_1_klassa_kak_pisali_v_starinu Презентация «История славянской азбуки» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65601-prezentaciya-istoriya-

					культурного человека;	slavyanskoy-azbuki-1-klass.html
3	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита	1			<p>произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);</p> <p>осознавать смысловозначительную роль ударения;</p> <p>соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);</p> <p>выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;</p>	<p>Урок «Как писали в старину» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_rodnoego_russkogo_iazyka_dlia_1_klassa_kak_pisali_v_starinu</p> <p>Презентация «История славянской азбуки» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65601-prezentaciya-istoriya-slavyanskoy-azbuki-1-klass.html</p>
4	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок	1			<p>различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;</p>	<p>Урок и презентация «Оформление книг в Древней Руси» (Инфоурок) https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-poteme-osobennosti-oformleniya-knig-v-drevnej-rusi-oformlenie-krasnoj-stroki-i-zastavok-4573086.html</p>
5	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок	1			<p>уместно использовать коммуникативные приёмы диалога (начало и завершение</p>	<p>Урок и презентация «Оформление книг в Древней Руси» (Инфоурок) https://infourok.ru/rodnoj-yazyk-poteme-osobennosti-oformleniya-knig-v-drevnej-rusi-oformlenie-krasnoj-stroki-i-zastavok-4573086.html</p>

6	Практическая работа. «Оформление красной строки и заставок»	1		1	<p>диалога и другие);</p> <p>владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;</p> <p>использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке в соответствии с ситуацией общения;</p>	<p>Презентация по родному русскому языку «Оформление красной строки и заставок»</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-1-klass-oformlenie-krasnoj-stroki-i-zastavok-prakticheskaya-rabota-oformlenie-bukvic-i-z-4617891.html</p>
7	Оформление буквиц и заставок.	1			<p>владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;</p>	<p>Презентация по родному русскому языку, 1 класс «Оформление буквиц и заставок»</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-1-klass-prakticheskaya-rabota-oformlenie-bukvic-i-zastavok-4124256.html</p>
8	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и другие);	1			<p>анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты.</p>	<p>Урок и презентация</p> <p>«Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-klass-dom-v-starinu-cto-kak-nazivalos-izba-terem-horomi-gornica-svetlica-svetec-luchina-i-3991300.html</p>

9	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и другие);	1			Урок и презентация «Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-klass-dom-v-starinu-cto-kak-nazivalos-izba-terem-horomi-gornica-svetlica-svetec-luchina-i-3991300.html
10	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и другие).	1			Презентация «Во что одевались в старину» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-vo-cto-odevalis-v-starinu-4242145.html Урок «Во что одевались в старину. Проект «Словарь в картинках» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/rodnoi-russkii-iazuk-tema-vo-cto-odevalis-v-stari.html
11	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и	1			Презентация «Во что одевались в старину» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-1-klasse-na-temu-vo-cto-odevalis-v-

	другие).				starinu-4242145.html Урок «Во что одевались в старину. Проект «Словарь в картинках» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/rodnoi-russkii-iazyk-tema-vo-chto-odevalis-v-stari.html
12	Имена в малых жанрах фольклора (пословицы, поговорки, загадки, прибаутки)	1			Презентация «Фольклор, внеурочка» (google диск) https://drive.google.com/file/d/1udNnexvPI5OGPuOJZOdNuOFWUnVKJBpB/view?usp=sharing Презентация «Пословицы о семье, доме, домашнем воспитании» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-poslovici-o-seme-dome-domashnem-vospitanii-2742864.html
13	Происхождение и значение наших имен.	1			Видео-урок «Происхождение имён и фамилий» (Инфоурок) https://yandex.ru/video/preview/?text=происхождение%20и%20значение%20наших%20имен.%201%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1661059775810049-2931096863368309250-vla1-5786-vla-l7-balancer-8080-BAL-

					2706&from_type=vast&filmId=1105332237050054292 Презентация «Что в имени тебе моём...» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/pedagogika/148456-prezentaciya-chto-v-imeni-tebe-moem.html
14	Проектное задание «Словарь в картинках»	1		1	Проектное задание «Словарь в картинках» (Сайт для учителей) http://wiki.iro23.info/images/8/80/Karta_Belorechenskiy_SobolevaVA_UZ2020.pdf
	Язык в действии	7			
15	Как нельзя произносить слова: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов	1			Урок «Предупреждение ошибок в произношении слов в речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-preduprezhdenie-oshibok-v-proiznoshenii-slov-v-rechi-5749680.html Презентация «Как нельзя говорить» (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/rodn

					aia-riech-kak-niel-zia-ghovorit.html
16	Смыслоразличительная роль ударения	1			<p>Урок и презентация «Ударение» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru)</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/10/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-po-teme-udarenie-v-1 Урок «Где поставить ударение» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-gde-postavit-udarenie-smyslorazlichitelnaya-rol-udareniya-4956276.html Презентация «Смыслоразличительная роль ударения» (Учительский портал – Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/186650-prezentaciya-smyslorazlichitelnaya-rol-udareniya.html</p>
17	Смыслоразличительная роль	1			Урок и презентация «Ударение»

	ударения				<p>(Образовательная социальная сеть nsportal.ru)</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/02/10/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-po-teme-udarenie-v-1</p> <p>Урок «Где поставить ударение» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-v-1-klasse-tema-gde-postavit-udarenie-smyslorazlichitelnaya-rol-udareniya-4956276.html Презентация «Смыслоразличительная роль ударения»</p> <p>(Учительский портал – Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/186650-prezentaciya-smyslorazlichitelnaya-rol-udareniya.html</p>
18	Звукопись в стихотворном художественном тексте	1			<p>Урок «Звукопись в стихотворном художественном тексте» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-</p>

					rodного-russкого-yazika-na-temu-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-klass-3515119.html
19	Звукопись в стихотворном художественном тексте	1			Урок «Звукопись в стихотворном художественном тексте» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-russкого-yazika-na-temu-zvukopis-v-stihotvornom-hudozhestvennom-tekste-klass-3515119.html
20	Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов	1			Презентация «Как сочетаются слова» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-kak-sochetayutsya-slova-1-klass-4150384.html Презентация «Как сочетаются слова» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-k-uroku-rodного-russкого-iazyka-kak.html
21	Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в	1			Презентация «Как сочетаются слова» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	сочетаемости слов					russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-kak-sochetayutsya-slova-1-klass-4150384.html Презентация «Как сочетаются слова» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-k-uroku-rodного-russkogo-iazyka-kak.html
	Секреты речи и текста	12	1			
22	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми	1				Презентация «Как люди общаются друг с другом» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-kak-lyudi-obshayutsya-drug-s-drugom-4159656.html Презентация (Инфоурок) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiiyazyk/2017/05/15/rech-ustnaya-i-pismennaya Презентация «Секреты диалога» (Видеоуроки для учителей) https://videouroki.net/razbotki/rodnaia-riech-siekriety-dialogha.html Урок «"Речевой этикет: слова

					<p>приветствия, прощания со взрослыми» (Учительский портал Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/165015-konspekt-uroka-rechevoy-etiket-slova-privetstviya-proschaniya.html</p>
23	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми	1			<p>Презентация «Как люди общаются друг с другом» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-kak-lyudi-obshayutsya-drug-s-drugom-4159656.html</p> <p>Презентация (Инфоурок)</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2017/05/15/rech-ustnaya-i-pismennaya</p> <p>Презентация «Секреты диалога» (Видеоуроки для учителей)</p> <p>https://videouroki.net/razrabotki/rodnaia-riech-siekriety-dialogha.html</p> <p>Урок «"Речевой этикет: слова приветствия, прощания со взрослыми» (Учительский портал Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/russkiy-</p>

					yazyk/165015-konspekt-uroka-rechevoy-etiket-slova-privetstviya-proschaniya.html
24	Диалоговая форма устной речи	1			<p>Презентация «Ситуация общения, цели в общении» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-situaciya-obscheniya-celi-v-obschenii-2919316.html</p> <p>Презентация «Как люди приветствуют друг друга» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-kak-lyudi-privetstvuyut-drug-druga-4159669.html</p>
25	Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?).	1			<p>Презентация «Этикет приветствий и представлений»</p> <p>(Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-etike-etiket-privetstvij-i-predstavlenij-4130523.html</p> <p>Урок «Вежливые формы обращения, содержащие просьбу или благодарность»</p>

					<p>(Образовательный портал «Открытый урок»)</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/610560</p> <p>Презентация «Как люди приветствуют друг друга» (Знанию)</p> <p>https://fs.znanio.ru/d5030e/33/17/bbe788f832e501634b307c5c8ce7139be1.jpg</p>
26	Цели и виды вопросов: вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание	1			<p>Презентация «Спрашиваем и отвечаем» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-sprashivaem-i-otvechaem-4159683.html</p>
27	Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.	1			<p>Урок «Различные приёмы слушания текстов»</p> <p>https://vk.com/wall-215490548_1392</p> <p>https://youtu.be/hGqNPolZg6g</p>
28	Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.	1			<p>Урок «Различные приёмы слушания текстов»</p> <p>https://vk.com/wall-215490548_1392</p> <p>https://youtu.be/hGqNPolZg6g</p>

29	Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.	1			Урок «Различные приёмы слушания текстов» https://vk.com/wall-215490548_1392 https://youtu.be/hGqNPoIZg6g
30	Повторение изученного материала за год.	1			Урок родного языка “ Повторение-мать- учения” https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazika-v-klasse-povtorenie-mat-ucheniya-2821355.html
31	Промежуточная аттестация	1	1		Промежуточная аттестация «Родной русский язык, 1 класс» (Инфоурок) https://infourok.ru/promezhutochnaya-attestaciya-rodnoj-russkij-yazyk-1-klass-5217987.html
32	Работа над ошибками. В мире ребусов, кроссвордов и загадок. Разгадывание ребусов	1			Презентация «Кроссворды и ребусы как средство развития речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-razvitiyu-rechi-krossvordy-i-rebusy-kak-sredstvo-razvitiya-rechi-4265461.html
33	Итоговый урок «Здравствуй, лето!»	1			Презентация «Здравствуй, лето!» (Образовательная социальная

						сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/16/prezentatsiya-zdravstvuy-letu-26-05-2020
		33	1	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Русский язык: прошлое и настоящее	22	1	1	осознавать роль русского родного языка в постижении культуры своего народа;	
1	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).	1			осознавать язык как развивающееся явление, связанное с историей народа; распознавать слова с национально-культурным компонентом значения, обозначающие предметы	Презентация «Слова, называющие народные русские игры, забавы, игрушки» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazyvayushie-narodnye-russkie-igry-zabavy-igrushki-4634668.html Урок «Слова, называющие традиционные русские игры и

					традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значения устаревших слов по указанной тематике; использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова; понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;	игрушки» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-rodnomu-iazyku-russkomu-na-temu.html
2	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).	1			понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;	Презентация «Слова, называющие народные русские игры, забавы, игрушки» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazyvayushie-narodnye-russkie-igry-zabavy-igrushki-4634668.html Урок «Слова, называющие традиционные русские игры и игрушки» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-rodnomu-iazyku-russkomu-na-temu.html
3	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).	1			понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать	Презентация «Слова, называющие народные русские игры, забавы, игрушки» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazyvayushie-narodnye-russkie-igry-zabavy-igrushki-4634668.html Урок «Слова, называющие

					уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения; произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); осознавать смысловозначительную роль ударения на примере омографов; соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка: выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности; проводить синонимические замены с учётом особенностей текста; пользоваться учебными	традиционные русские игры и игрушки» (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-rodnomu-iazyku-russkomu-na-temu.html
4	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг)	1				Презентация «Слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-yazika-na-temu-slova-nazivayuschie-domashnyuyu-utvar-i-orudiya-truda-klass-3891054.html
5	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг)	1				Презентация «Слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-yazika-na-temu-slova-nazivayuschie-domashnyuyu-utvar-i-orudiya-truda-klass-3891054.html
6	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например,	1				Презентация «Слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-yazika-na-temu-

	ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг)				толковыми словарями для определения лексического значения слова;	slova-nazivayuschie-domashnyuyu-utvar-i-orudiya-truda-klass-3891054.html
7	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижки)	1			пользоваться учебными фразеологическими словарями, учебными словарями синонимов и антонимов для уточнения значения слов и выражений; пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов; различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение,	Презентация «Если хорошие щи, так другой пищи не ищи» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-rodnogo-yazyka-esli-horoshie-shi-tak-drugoj-pishi-ne-ishi-2-klass-4149712.html Презентация «Слова - предметы русского быта» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/07/12/konspekt-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-2-klass Урок и презентация «Ржаной хлебушко - калачу дедушка» (Обучающий портал kladraz.ru) https://kladraz.ru/blogs/blog25117/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-2-klass-rganoy-hlebushko-kalachu-dedushka.html
8	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы	1			коммуникативные приёмы устного общения: убеждение,	Презентация «Если хорошие щи, так другой пищи не ищи» (Инфоурок)

	традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижки)			<p>уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;</p> <p>использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке в соответствии с ситуацией общения;</p> <p>владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;</p> <p>анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-rodnogo-yazyka-esli-horoshie-shi-tak-drugoj-pishine-ishi-2-klass-4149712.html</p> <p>Презентация «Слова - предметы русского быта» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru)</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/07/12/konspekt-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-2-klass</p> <p>Урок и презентация «Ржаной хлебушко - калачу дедушка» (Обучающий портал kladraz.ru)</p> <p>https://kladraz.ru/blogs/blog25117/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-2-klass-rganoy-hlebushko-kalachu-dedushka.html</p>
9	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик,	1		<p>главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;</p>	<p>Урок и презентация «Ржаной хлебушко - калачу дедушка» (Обучающий портал kladraz.ru)</p> <p>https://kladraz.ru/blogs/blog25117/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-2-klass-rganoy-hlebushko-kalachu-dedushka.html</p>

	ватрушка, калач, коврижки)				<p>строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника;</p> <p>создавать тексты-инструкции с использованием предложенного текста;</p> <p>создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках.</p>	<p>Презентация «Если хорошие щи, так другой пищи не ищи» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-rodnogo-yazyka-esli-horoshie-shi-tak-drugoj-pishi-ne-ishi-2-klass-4149712.html</p> <p>Презентация «Слова - предметы русского быта» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru)</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/07/12/konspekt-uroka-rodnogo-russkogo-yazyka-2-klass</p>
10	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижки)	1			<p>Урок и презентация «Ржаной хлебушко - калачу дедушка» (Обучающий портал kladraz.ru)</p> <p>https://kladraz.ru/blogs/blog25117/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-2-klass-rganoy-hlebushko-kalachu-dedushka.html</p> <p>Презентация «Если хорошие щи, так другой пищи не ищи» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-rodnogo-yazyka-esli-horoshie-shi-tak-drugoj-pishi-</p>	

						ne-ishi-2-klass-4149712.html Презентация «Слова - предметы русского быта» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/07/12/konspekt-uroka-rodного-russkogo-yazyka-2-klass
11	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).	1				Презентация «Одежда» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-odezhda-2-klass-4402016.html
12	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).	1				Презентация «Одежда» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-odezhda-2-klass-4402016.html
13	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы	1				Урок «По одежке встречают...» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/p

	традиционного русского быта: слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти).				o-odiozhke-vstrechait-1.html
14	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не сваришь, ни за какие коврижки).	1			<p>Урок (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentatciya_po_rodnomu_yaziku_2_klass_umk_shkola_r_152243.html</p> <p>Презентация «Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentatciya_po_rodnomu_yaziku_2_klass_umk_shkola_r_152243.html</p>
15	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не	1			Презентация «Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта» (Педагогическое сообщество

	сваришь, ни за какие коврижки).				<p>УРОК.РФ)</p> <p>https://xn--jlahfl.xn--plai/library/prezentatciya_po_rodnomu_yaziku_2_klass_umk_shkola_r_152243.html</p>
16	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов	1			<p>Урок «Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов»</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-sravnienie-russkih-poslovic-i-pogovorok-s-poslovicami-i-pogovorkami-drugih-narodov-4551631.html</p> <p>Презентация «Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ)</p> <p>https://xn--jlahfl.xn--plai/library/prezentatciya_po_rodnomu_yaziku_2_klass_umk_shkola_r_152243.html</p>

17	Контрольное тестирование за 1 четверть «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	1		Контрольная работа за 1 четверть (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-za-1-chetvert-2-klass-po-predmetu-rodnoj-yazyk-russkij-4970114.html
18	Работа над ошибками. Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов	1			Контрольное тестирование (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-za-1-chetvert-2-klass-po-predmetu-rodnoj-yazyk-russkij-4970114.html
19	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов	1			Презентация «Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentaciya_po_rodnomu_yaziku_2_klass_umk_shkola_r_152243.html
20	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, ехать в Тулу со	1			Урок «Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму»

	своим самоваром (рус.); ехать в лес с дровами (тат.).					https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-na-temu-sravnenie-frazeologizmov-imeyuschih-v-raznih-yazikah-obschiy-smisl-no-razlichn-3925466.html Презентация «Самовар кипит, уходить не велит» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-yazyka-russkogo-samovar
21	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, ехать в Тулу со своим самоваром (рус.); ехать в лес с дровами (тат.).	1				<p>Урок «Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму»</p> https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yaziku-na-temu-sravnenie-frazeologizmov-imeyuschih-v-raznih-yazikah-obschiy-smisl-no-razlichn-3925466.html Презентация «Самовар кипит, уходить не велит» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-

					shkola/russkii-yazyk/2019/11/10/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-yazyka-russkogo-samovar
22	Проектное задание “Почему это так называется?”	1		1	Проект “Почему это так называется?” https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-po-rodnomu-yazyku-2-klass-pochemu-eto-tak-nazyvaetsya-zhilisha-na-rusi-4287186.html
	Язык в действии	17	1		
23	Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).	1			Урок «Предупреждение ошибок в произношении слов в речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-preduprezhdenie-oshibok-v-proiznoshenii-slov-v-rechi-5749680.html
24	Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).	1			Урок «Предупреждение ошибок в произношении слов в речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-preduprezhdenie-oshibok-v-proiznoshenii-slov-v-rechi-5749680.html

					5749680.html
25	Смыслоразличительная роль ударения	1			<p>Презентация «Смыслоразличительная роль ударения» (Учительский портал Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/186650-prezentaciya-smyslorazlichitelnaya-rol-udareniya.html</p>
26	Смыслоразличительная роль ударения	1			<p>Презентация «Смыслоразличительная роль ударения» (Учительский портал Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/186650-prezentaciya-smyslorazlichitelnaya-rol-udareniya.html</p>
27	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте	1			<p>Презентация и конспект “Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте “</p> <p>https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/nablyudenie-za-izmeneniem-mesta-udareniya-v-poeticheskom-tekste-2-klass-prezentaciya-i-konspekt.html</p>

					<p>Урок (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-konspekt-kak-nauchitsya-chitat-stihi-i-skazki-nablyudenie-zazimneniem-mesta-udareniya-v-poeticheskom-teks-4186904.html</p> <p>Презентация «Помогает ли ударение различать слова?» (Мультиурок)</p> <p>https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-po-rodnomu-iazyku-pomogaet-li-udaren.html?login=ok</p>
28	Работа со словарем ударений	1			<p>Урок «Помогает ли ударение различать слова?» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-2-klass-na-temu-pomogaet-li-udarenie-razlichat-slova-4079061.html</p> <p>Презентация «Говори правильно (орфоэпический словарь)» (Русский язык. Школьный курс)</p> <p>https://b1.cooksy.ru/articles/rabota-so-slovarem-udareniy-2-klass-prezentatsiya/</p>

29	Работа со словарем ударений	1				<p>Урок «Помогает ли ударение различать слова?» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-2-klass-na-temu-pomogaet-li-udarenie-razlichat-slova-4079061.html</p> <p>Презентация «Говори правильно (орфоэпический словарь)» (Русский язык. Школьный курс)</p> <p>https://b1.cooksy.ru/articles/rabota-so-slovarem-udareniy-2-klass-prezentatsiya/</p>
30	Контрольное тестирование за 2 четверть «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	1			<p>Урок (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-konspekt-kak-nauchitsya-chitat-stihi-i-skazki-nablyudenie-za-izmeneniem-mesta-udareniya-v-poeticheskom-teks-4186904.html</p> <p>Презентация «Помогает ли ударение различать слова?» (Мультиурок)</p> <p>https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-po-rodnomu-iazyku-pomogaet-li-udaren.html?login=ok</p>

31	Работа над ошибками.	1			<p>Урок (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-konspekt-kak-nauchitsya-chitat-stihi-i-skazki-nablyudenie-za-izmeneniem-mesta-udareniya-v-poeticheskom-teks-4186904.html</p> <p>Презентация «Помогает ли ударение различать слова?» (Мультиурок)</p> <p>https://multiurok.ru/files/prezentatsii-a-po-rodnomu-iazyku-pomogaet-li-udaren.html?login=ok</p>
32	Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением.	1			<p>Контрольная работа (Образовательная социальная сеть nsportal.ru)</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/12/15/proverochnaya-rabota-po-rodnomu-russkomu-yazyku-2-klass</p>
33	Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением.	1			<p>Урок «Для чего нужны синонимы?» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru)</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2020/02/22/urok-</p>

					rodnogo-russkogo
34	Разные способы толкования значения слов	1			<p>Урок «Как можно объяснить значение слова» (Учительский портал Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/188651-konspekt-uroka-russkogo-rodnogo-yazyka-kak-mozhno-obyasnit.html</p> <p>Презентация «Составляем развернутое толкование значения слова» (Мультиурок)</p> <p>https://multiurok.ru/index.php/files/p-rezentatsiia-k-uroku-rodnogo-russkogo-iazyka-na-2.html</p>
35	Разные способы толкования значения слов	1			<p>Урок «Как можно объяснить значение слова» (Учительский портал Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/188651-konspekt-uroka-russkogo-rodnogo-yazyka-kak-mozhno-obyasnit.html</p> <p>Презентация «Составляем развернутое толкование значения слова» (Мультиурок)</p> <p>https://multiurok.ru/index.php/files/p-rezentatsiia-k-uroku-rodnogo-</p>

					russkogo-iazyka-na-2.html
36	Разные способы толкования значения слов	1			<p>Урок «Как можно объяснить значени слова» (Учительский портал Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/188651-konspekt-uroka-russkogo-rodного-yazyka-kak-mozhno-obyasnit.html</p> <p>Презентация «Составляем развернутое толкование значения слова» (Мультиурок)</p> <p>https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-rodного-russkogo-iazyka-na-2.html</p>
37	Наблюдение за сочетаемостью слов.	1			<p>Урок «Наблюдение за сочетаемостью слов»</p> <p>https://infourok.ru/material.html?mid=29847</p>
38	Наблюдение за сочетаемостью слов.	1			<p>Урок «Наблюдение за сочетаемостью слов»</p> <p>https://infourok.ru/material.html?mid=29847</p>
39	Совершенствование орфографических навыков	1			<p>Урок «Совершенствование орфографических умений» (Инфоурок)</p>

					https://infourok.ru/konspekt-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-sovershenstvovanie-orfograficheskikh-umenij-2-klass-4191913.html
	Секреты речи и текста.	29	2	2	
40	Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и другие, сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и другие (например, как правильно выразить несогласие, как убедить товарища).	1			Урок «Учимся вести диалог» https://vk.com/wall-200647690_224
41	Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и другие, сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и другие (например, как правильно выразить несогласие, как убедить товарища).	1			Урок «Учимся вести диалог» https://vk.com/wall-200647690_224
42	Особенности русского речевого этикета.	1			Презентация «Особенности русского речевого этикета» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-onlajn-uroka-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-osobennosti-

					russkogo-rechevogo-etiketa-2-klass-6028833.html
43	Особенности русского речевого этикета.	1			Презентация «Особенности русского речевого этикета» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-onlajn-uroka-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-osobennosti-russkogo-rechevogo-etiketa-2-klass-6028833.html
44	Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения, различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, использование обращений ты и вы.	1			Урок «Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении. правописание имен собственных» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-8-rechevoi-etiket-ispolzovanie-slov-ty-vy-pri.html Урок «Устойчивые этикетные выражения» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-ustojchivye-etiketnye-vyrazheniya-4223201.html
45	Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения, различение	1			Урок «Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении. правописание имен

	этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, использование обращений ты и вы.				<p>собственных» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-8-rechevoi-etiket-ispolzovanie-slov-ty-vy-pri.html Урок «Устойчивые этикетные выражения» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-ustojchivye-etiketnye-vyrazheniya-4223201.html</p>
46	Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения, различие этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, использование обращений ты и вы.	1			<p>Урок «Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении. правописание имен собственных» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-8-rechevoi-etiket-ispolzovanie-slov-ty-vy-pri.html Урок «Устойчивые этикетные выражения» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-ustojchivye-etiketnye-vyrazheniya-4223201.html</p>
47	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.	1			<p>Презентация «Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.» https://showslide.ru/rodnoj-russkij-</p>

					yazik-klass-ustnij-otvet-kak-zhanr-monologicheskoy-ustnoj-802702
48	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи.	1			Урок «Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи» https://infourok.ru/user/slastyon-lidiya-aleksandrovna/blog/rodnoj-russkij-yazyk-23-06-2022-goda-2-klass-265337.html
49	Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).	1			Материал к уроку «Виды ответов» https://studfile.net/
50	Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).	1			Материал к уроку «Виды ответов» https://studfile.net/
51	Контрольное тестирование за 3 четверть «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	1		Контрольное тестирование (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/185555-proverochnye-raboty-po-rodnomu-yazyku-2-klass.html Презентация «Способы связи предложений в тексте. Как избежать повтора одного и того же

						<p>слова» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-sposoby-svyazi-predlozhenij-v-tekste-kak-izbezhat-povtora-odnogo-i-togo-zhe-slova-2-klass-4423682.html</p>
52	Работа над ошибками. Текст. Признаки текста.	1				<p>Презентация «Текст. Предложение. Связь предложений в тексте. Создаём тексты» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentaciya_po_rodnomu_yazyku_2_klass_umk_shkola_r_142231.html</p> <p>Презентация «Текст. Предложение. Связь предложений в тексте. Создаём тексты» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentaciya_po_rodnomu_yazyku_2_klass_umk_shkola_r_142231.html</p>
53	Текст. Признаки текста.	1				<p>Урок “Текст.Признаки текста” https://nsportal.ru/nachalnaya-</p>

					shkola/russkii-yazyk/2018/10/02/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse-tekst
54	Связь предложений в тексте.	1			<p>Презентация «Текст. Предложение. Связь предложений в тексте. Создаём тексты» (Педагогическое сообщество УРОК.РУ)</p> <p>https://xn--jlahfl.xn--plai/library/prezentatsiya_po_rodnomu_yazyku_2_klass_umk_shkola_r_142231.html</p> <p>Презентация «Текст. Предложение. Связь предложений в тексте. Создаём тексты» (Педагогическое сообщество УРОК.РУ)</p> <p>https://xn--jlahfl.xn--plai/library/prezentatsiya_po_rodnomu_yazyku_2_klass_umk_shkola_r_142231.html</p> <p>Презентация «Способы связи предложений в тексте. Как избежать повтора одного и того же слова» (Инфоурок)</p>

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-sposoby-svyazi-predlozhenij-v-tekste-kak-izbezhat-povtora-odnogo-i-togo-zhe-slova-2-klass-4423682.html
55	Связь предложений в тексте.	1			<p>Презентация «Способы связи предложений в тексте. Как избежать повтора одного и того же слова» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-sposoby-svyazi-predlozhenij-v-tekste-kak-izbezhat-povtora-odnogo-i-togo-zhe-slova-2-klass-4423682.html</p> <p>Презентация «Текст. Предложение. Связь предложений в тексте. Создаём тексты» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ)</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_rodnomu_yazyku_2_klass_umk_shkola_r_142231.html</p>
56	Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	1		1	<p>Презентация «Способы связи предложений в тексте. Как избежать повтора одного и того же слова» (Инфоурок)</p>

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-sposoby-svyazi-predlozhenij-v-tekste-kak-izbezhat-povtora-odnogo-i-togo-zhe-slova-2-klass-4423682.html
57	Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.	1		1	Презентация «Практическое овладение средствами связи. Местоименный повтор» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskoe-ovladenie-sredstvami-svyazi-mestoime.html
58	Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев, об участии в народных праздниках.	1			Презентация «Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-sozdayom-teksty-instrukcii-i-teksty-povestvovaniya-2-klass-6083693.html
59	Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев, об участии в народных праздниках.	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku-2-klass.html
60	Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.	1			Презентация «Составляем развёрнутое толкование значения слова» (Инфоурок)

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-sostavlyaem-razvyornutoe-tolkovanie-znacheniya-slova-2-klass-6435599.html
61	Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.	1			Презентация «Составляем развёрнутое толкование значения слова» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-rodного-russkogo-iazyka-na-2.html
62	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: различение главных фактов и второстепенных, выделение наиболее существенных фактов, установление логической связи между фактами.	1			Урок «Анализ информации прочитанного и прослушанного текста» https://vk.com/wall-207169894_1823
63	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: различение главных фактов и второстепенных, выделение наиболее существенных фактов, установление логической связи между фактами.	1			Урок «Анализ информации прочитанного и прослушанного текста» https://vk.com/wall-207169894_1823
64	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста:	1			Урок «Анализ информации прочитанного и прослушанного

	различение главных фактов и второстепенных, выделение наиболее существенных фактов, установление логической связи между фактами.				текста» https://vk.com/wall-207169894_1823
65	Повторение изученного материала за год.	1			Карточка (составлена на основе материала учебника "Русский родной язык" авторы О.М. Александрова.....) https://videouroki.net/razrabotki/itogovaia-provierochnaia-rabota-rodnoi-iazuk-2-klass.html
66	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 2 класс	1	1		Итоговое контрольное тестирование (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-rodnomu-russkomu-yazyku-za-2-klass-5144575.html
67	Работа над ошибками. Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи	1			Презентация «Монолог и диалог» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/190011-prezentaciya-monolog-i-dialog-2-klass.html
68	Итоговый урок «Здравствуй, лето!»	1			Презентация «Здравствуй, лето!» (Образовательный портал)

						https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/zdravstvujj-letu.html
		68	4	3		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Русский язык: прошлое и настоящее	26	1	2	осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка;	
1	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).	1			распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, слова, называющие природные явления и растения, слова, называющие занятия людей, слова, называющие музыкальные инструменты); распознавать русские	Презентация «Откуда пришли слова» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yaziku-klass-3380392.html Презентация «Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/slova-sviazannye-s-osobennostiami-mirovospriatiia.html

2	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим)	1			<p>традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения, наблюдать особенности их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;</p> <p>использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;</p>	<p>Презентация «Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми» (Мультуорок)</p> <p>https://multiurok.ru/files/slova-sviazannye-s-osobennostiami-mirovospriiatiia.html</p>
3	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).	1			<p>понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;</p>	<p>Презентация «Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми» (Мультуорок)</p> <p>https://multiurok.ru/files/slova-sviazannye-s-osobennostiami-mirovospriiatiia.html</p>
4	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).	1			<p>понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;</p>	<p>Презентация «Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми» (Мультуорок)</p> <p>https://multiurok.ru/files/slova-sviazannye-s-osobennostiami-mirovospriiatiia.html</p>
5	Лексические единицы с	1				Урок «Слова, называющие

	<p>национально-культурной семантикой, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега, названия растений).</p>			<p>соблюдать при письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);</p> <p>произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);</p> <p>использовать учебный орфоэпический словарь для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;</p> <p>выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;</p>	<p>природные явления и растения» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-na-temu-slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-i-rasteniya-naprimer-obraznye-nazvaniya-vetra-dozhdya-snega-n-6189692.html</p> <p>Урок «Слова, называющие природные явления и растения» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-na-temu-slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-i-rasteniya-naprimer-obraznye-nazvaniya-vetra-dozhdya-snega-n-6189692.html</p>
6	<p>Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега, названия растений).</p>	1		<p>проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;</p> <p>правильно употреблять отдельные формы множественного числа имён существительных;</p> <p>выявлять и исправлять в устной</p>	<p>Урок «Слова, называющие природные явления и растения» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-na-temu-slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-i-rasteniya-naprimer-obraznye-nazvaniya-vetra-dozhdya-snega-n-6189692.html</p>

					<p>речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;</p> <p>пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;</p>	<p>Урок «Слова, называющие природные явления и растения» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-na-temu-slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-i-rasteniya-naprimer-obraznye-nazvaniya-vetra-dozhdya-snega-n-6189692.html</p>
7	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега, названия растений).	1			<p>пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;</p> <p>различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;</p> <p>владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;</p> <p>использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;</p>	<p>Урок «Слова, называющие природные явления и растения» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-na-temu-slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-i-rasteniya-naprimer-obraznye-nazvaniya-vetra-dozhdya-snega-n-6189692.html</p> <p>Урок «Слова, называющие природные явления и растения» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-na-temu-slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-i-rasteniya-naprimer-obraznye-nazvaniya-vetra-dozhdya-snega-n-6189692.html</p>

					<p>выражать мысли и чувства на родном языке в соответствии с ситуацией общения;</p> <p>владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;</p> <p>анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;</p> <p>проводить смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и другие), определять языковые особенности текстов;</p> <p>выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи;</p>	<p>6189692.html</p>
8	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега, названия растений)	1			<p>Урок «Слова, называющие природные явления и растения» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-na-temu-slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-i-rasteniya-naprimer-obraznye-nazvaniya-vestra-dozhdya-snega-n-6189692.html</p> <p>Урок «Слова, называющие природные явления и растения» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-na-temu-slova-nazyvayushie-prirodnye-yavleniya-i-rasteniya-naprimer-obraznye-nazvaniya-vestra-dozhdya-snega-n-6189692.html</p>	
9	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие занятия людей (например, ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).	1			<p>Урок «Дело мастера боится» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-delo-mastera-boitsya-5340617.html</p>	

10	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие занятия людей (например, ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).	1			<p>создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;</p> <p>создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации;</p> <p>оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</p> <p>редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.</p>	<p>Урок «Дело мастера боится» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-delo-mastera-boitsya-5340617.html</p>
11	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие занятия людей (например, ямщик, извозчик, коробейник, лавочник)	1				<p>Урок «Дело мастера боится» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-delo-mastera-boitsya-5340617.html</p>
12	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие занятия людей (например, ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).	1				<p>Урок «Дело мастера боится» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-delo-mastera-boitsya-5340617.html</p>

13	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие музыкальные инструменты (например, балалайка, гусли, гармонь).	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-integrirovannogo-uroka-predmetov-rodnoj-russkij-yazyk-russkij-yazyk-4461957.html
14	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие музыкальные инструменты (например, балалайка, гусли, гармонь).	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-integrirovannogo-uroka-predmetov-rodnoj-russkij-yazyk-russkij-yazyk-4461957.html
15	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие музыкальные инструменты (например, балалайка, гусли, гармонь).	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-integrirovannogo-uroka-predmetov-rodnoj-russkij-yazyk-russkij-yazyk-4461957.html
16	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие музыкальные инструменты (например, балалайка, гусли, гармонь).	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-integrirovannogo-uroka-predmetov-rodnoj-russkij-yazyk-russkij-yazyk-4461957.html

17	Контрольное тестирование за 1 четверть «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	1		Контрольное тестирование (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-rodnomu-yaziku-za-chetvert-klass-3883545.html
18	Работа над ошибками. Повторение. Лексические единицы с национально-культурной семантикой.	1			Урок «Языковые единицы с национально-культурной семантикой как компонент речевой культуры» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/iazykovyie-iedinitsy-s-natsional-no-kul-turnoi-siemantikoi-kak-komponent-riechievoi-kul-tury.html
19	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	1			Урок «Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka

						-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku.html
20	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	1				<p>Презентация “Русские традиционные эпитеты уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы” (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-russkie-tradicionnye-epitety-utochnenie-znachenij-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-proizve-4564890.html</p>

21	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	1			Урок «Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku.html
22	Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	1			Презентация «Как появлялись названия старинных русских городов» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-yazyka-3-klasse-kak-poyavlyalis-nazvaniya-starinnyh-russkih-gorodov-5461743.html
23	Названия старинных русских	1			Презентация «Как появлялись

	городов, сведения о происхождении этих названий.					<p>названия старинных русских городов» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-yazyka-3-klass-kak-poyavlyalis-nazvaniya-starinnyh-russkih-gorodov-5461743.html</p>
24	Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий	1				<p>Презентация «Как появлялись названия старинных русских городов» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-yazyka-3-klass-kak-poyavlyalis-nazvaniya-starinnyh-russkih-gorodov-5461743.html</p>
25	<p>Проектные задания.</p> <p>Откуда в русском языке эта фамилия?</p> <p>История моих имени и фамилии.</p>	1		1		<p>Видео-урок «Происхождение имён и фамилий» (Инфоурок)</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?text=происхождение%20и%20значение%20наших%20имен.%201%</p>

	(Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.)				20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1661059775810049-2931096863368309250-vla1-5786-vla-17-balancer-8080-BAL-2706&from_type=vast&filmId=1105332237050054292 Презентация «Что в имени тебе моём...» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/pedagogika/148456-prezentaciya-chto-v-imeni-tebe-moem.html
26	Проектные задания. Откуда в русском языке эта фамилия? История моих имени и фамилии. (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.)	1		1	Видео-урок «Происхождение имён и фамилий» (Инфоурок) https://yandex.ru/video/preview/?text=происхождение%20и%20значение%20наших%20имен.%201%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1661059775810049-2931096863368309250-vla1-5786-vla-17-balancer-8080-BAL-2706&from_type=vast&filmId=1105332237050054292 Презентация «Что в имени тебе моём...» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/pedagogika/148456-prezentaciya-chto-v-imeni-tebe-moem.html

					tebe-moem.html
	Язык в действии	19	1		
27	Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).	1			Урок «Как правильно произносить слова» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») https://www.lurok.ru/categories/10/articles/46887
28	Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).	1			Урок «Как правильно произносить слова» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») https://www.lurok.ru/categories/10/articles/46887
29	Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).	1			Урок «Как правильно произносить слова» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») https://www.lurok.ru/categories/10/articles/46887
30	Контрольное тестирование за 2 четверть «Проверим себя и оценим	1	1		Контрольное тестирование (Мультиурок)

	свои достижения»				https://multiurok.ru/files/kontrolnaja-rabota-po-rodnomu-russkomu-iazyku-v-3.html
31	Работа над ошибками. Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища, заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка) (на практическом уровне)	1			Урок и презентация «Для чего нужны суффиксы» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-3-klassa-po-teme-dlya-chego-nuzhny-suffiksy-prezentaciya-5027698.html
32	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища, заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка) (на практическом уровне)	1			Урок и презентация «Для чего нужны суффиксы» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-3-klassa-po-teme-dlya-chego-nuzhny-suffiksy-prezentaciya-5027698.html
33	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную	1			Урок и презентация «Для чего нужны суффиксы» (Инфоурок)

	оценку, как специфика русского языка (например, книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища, заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка) (на практическом уровне)				https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-3-klassa-po-teme-dlya-chego-nuzhny-suffiksy-prezentaciya-5027698.html
34	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища, заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка) (на практическом уровне)	1			Урок и презентация «Для чего нужны суффиксы» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-3-klassa-po-teme-dlya-chego-nuzhny-suffiksy-prezentaciya-5027698.html
35	Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, числа имён существительных).	1			Урок “Специфика грамматических категорий русского языка” https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-priedmet-rodnoi-iazyk-tiema-spietsifika-ghrammatichieskikh-kati.html
36	Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, числа имён существительных).	1			Урок “Специфика грамматических категорий русского языка” https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-priedmet-rodnoi-iazyk-tiema-spietsifika-ghrammatichieskikh-kati.html

37	Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (например, форм родительного падежа множественного числа).	1			Урок и презентация «Родительный падеж имени существительного множественного числа» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasseroditelny-padezh-imeni-suschestvitelnogo-mnozhestvennogo-chisla-3736512.html
38	Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных (например, форм родительного падежа множественного числа).	1			Урок и презентация «Родительный падеж имени существительного множественного числа» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasseroditelny-padezh-imeni-suschestvitelnogo-mnozhestvennogo-chisla-3736512.html
39	Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён	1			Урок и презентация «Родительный падеж имени существительного

	существительных (например, форм родительного падежа множественного числа).					множественного числа» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasseroditelny-padezh-imeni-suschestvitelnogo-mnozhestvennogo-chisla-3736512.html
40	Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (на практическом уровне).	1				Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-3-klass-4998270.html
41	Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).	1				Презентация «Все ли имена существительные умеют «изменяться» по числам?» (Дистанционные олимпиады для учителей и школьников КОМПЭДУ) https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-k-uroku-po-rodnomu-iazyku-v-3-klasse-tema-vse-li-imena-sushchestvi.html
42	Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в	1				Презентация «Все ли имена существительные умеют «изменяться» по числам?»

	рамках изученного).				(Дистанционные олимпиады для учителей и школьников КОМПЭДУ) https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-k-uroku-po-rodnomu-iazyku-v-3-klasse-tema-vse-li-imena-sushchestvi.html
43	Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).	1			Презентация «Все ли имена существительные умеют «изменяться» по числам?» (Дистанционные олимпиады для учителей и школьников КОМПЭДУ) https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-k-uroku-po-rodnomu-iazyku-v-3-klasse-tema-vse-li-imena-sushchestvi.html
44	Совершенствование орфографического текста. навыков оформления	1			Презентация «Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их» (Портал для учителей) https://myslide.ru/presentation/tema-uroka-redaktirovanie-predlozhennykh-tekstov-s-celyu-sovershenstvovaniya-ix
45	Совершенствование орфографического текста. навыков оформления	1			Презентация «Редактирование предложенных текстов с целью

	текста.					совершенствования их» (Портал для учителей) https://myslide.ru/presentation/tema-uroka-redaktirovanie-predlozhennykh-tekstov-s-celyu-sovershenstvovaniya-ix
	Секреты речи и текста	23	2	1		
46	Особенности устного выступления	1				Презентация «Особенности устного выступления» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/osobennosti-ustnogo-vystupleniia-rodnoi-iazyk-3-kl.html
47	Особенности устного выступления	1				Презентация «Особенности устного выступления» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/osobennosti-ustnogo-vystupleniia-rodnoi-iazyk-3-kl.html
48	Особенности устного выступления	1				Презентация «Особенности устного выступления» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/osobennosti-ustnogo-vystupleniia-rodnoi-iazyk-3-kl.html

49	Контрольное тестирование за 3 четверть «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	1		Контрольное тестирование (Инфоурок) https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-rodnomu-yaziku-klass-chetvert-3626402.html
50	Работа над ошибками. Создание текстов-повествований о путешествии по городам, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслам.	1			Презентация «Создание текста повествования» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-slovu-sozdanie-teksta-povestvovaniya-3-klass-4288474.html
51	Создание текстов-повествований о путешествии по городам, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.	1			Презентация «Создание текста повествования» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-slovu-sozdanie-teksta-povestvovaniya-3-klass-4288474.html
52	Создание текстов-повествований о путешествии по городам, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.				Презентация «Создание текста повествования» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-slovu-sozdanie-teksta-povestvovaniya-3-klass-4288474.html

53	Создание текстов-повествований о путешествии по городам, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.	1				Презентация «Создание текста повествования» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-slovu-sozdanie-teksta-povestvovaniya-3-klass-4288474.html
54	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).	1				Урок «Создаём тексты-рассуждения» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html
55	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).	1				Урок «Создаём тексты-рассуждения» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html
56	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).	1				Урок «Создаём тексты-рассуждения» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-sozdayom-teksty-rassuzhdeniya-v-3-klasse-5131759.html

57	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).	1			Презентация «Редактирование текстов» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-redaktirovanie-tekstov-3-klass-6032348.html
58	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).	1		1	Презентация «Редактирование текстов» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-redaktirovanie-tekstov-3-klass-6032348.html
59	Смысловый анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и других).	1			Урок «Смысловый анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов» (Образовательный портал) https://apple-tour.ru/ege/ege17/archives/10463
60	Смысловый анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и других).	1			Урок «Смысловый анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов» (Образовательный портал) https://apple-tour.ru/ege/ege17/archives/10463
61	Смысловый анализ фольклорных и	1			Урок «Смысловый анализ

	художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и других)					фольклорных и художественных текстов или их фрагментов» (Образовательный портал) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/207334-konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-smyslovoy-analiz-teksta-3-klass.html
62	Смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и других).	1				Урок “Смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов» (Образовательный портал) https://apple-tour.ru/ege/ege17/archives/10463
63	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов.	1				Урок “Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов” (Образовательный портал) “ https://yantarnoe.krymschool.ru/file/card?id=2143 ”
64	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов.	1				Урок “Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов” (Мультиурок)

					https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-iazykovye-sredstva-khudozhestvennog.html
65	Обобщение и систематизация изученного материала за 3 класс	1			Презентация «Обобщение и систематизация изученного о частях речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-obobshenie-i-sistematizaciya-izuchennogo-o-chastyah-rechi-3-klass-4295016.html
66	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 3 класс	1	1		Итоговое контрольное тестирование (Знанию) https://znanio.ru/media/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-rodnomu-russkomu-yazyku-3-klass-2680644
67	Работа над ошибками.	1			Презентация «Особенности устного выступления» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/osobennosti-ustnogo-vystupleniia-rodnoi-iazyk-3-kl.html
68	Итоговый урок «Здравствуй, лето!»	1			Урок «Прощай, 3 класс! Здравствуй, лето!»

						(Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2019/11/06/proshchay-3-klass-zdravstvuy-letu
		68	4	3		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Русский язык: прошлое и настоящее	32	2	1	распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношений между людьми, с качествами и чувствами людей, родственными отношениями); распознавать русские традиционные сказочные образы, понимать значения эпитетов и сравнений в произведениях	
1	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный), связанные с обучением.	1				Урок и презентация «Не стыдно не знать, стыдно не учиться» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yaziku-na-temu-ne-stidno-ne-znat-stidno-ne-uchitsya-klass-3864585.html Урок «Слова, связанные с качествами, чувствами людей» (Инфоурок)

				<p>устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;</p> <p>осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;</p> <p>использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;</p> <p>понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;</p> <p>понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого</p>	<p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-slova-svyazannye-s-kachestvami-chuvstvami-lyudej-5402340.html</p> <p>Презентация «Слова выражающие чувства» (Учительский портал Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/148261-prezentaciya-slova-vyrazhayuschie-chuvstva.html</p>
2	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный), связанные с обучением.	1		<p>понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;</p> <p>понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого</p>	<p>Урок «Слова, связанные с качествами, чувствами людей» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-slova-svyazannye-s-kachestvami-chuvstvami-lyudej-5402340.html</p> <p>Презентация «Слова выражающие чувства» (Учительский портал Учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/148261-prezentaciya-slova-vyrazhayuschie-chuvstva.html</p>

3	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с качествами и чувствами людей (например, добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный), связанные с обучением.	1			<p>общения;</p> <p>соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);</p> <p>соблюдать при письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);</p> <p>произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);</p> <p>выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;</p> <p>проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;</p>	<p>Урок и презентация «Не стыдно не знать, стыдно не учиться» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yaziku-na-temu-ne-stidno-ne-znat-stidno-ne-uchitsya-klass-3864585.html</p> <p>Урок «Слова, связанные с качествами, чувствами людей» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-slova-svyazannye-s-kachestvami-chuvstvami-lyudej-5402340.html</p> <p>Презентация «Слова выражающие чувства» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/148261-prezentaciya-slova-vyrazhayuschie-chuvstva.html</p>
4	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие родственные отношения (например, матушка, бабушка, братец,	1			<p>заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-</p>	<p>Презентация «Родственные слова» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/priezientatsiia_po_russkomu_iazyku_rodstviennyie_slo</p>

	сестрица, мачеха, падчерица).				го лица единственного числа настоящего и будущего времени;	va
5	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие родственные отношения (например, матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица).	1			выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени); редактировать письменный текст с целью исправления грамматических ошибок;	Презентация по русскому языку «Родственные слова» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazyk/presentacii/prieziatsiia_po_russkomu_iazyku_rodstviennyie_slova
6	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие родственные отношения (например, матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица).	1			соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы при записи собственного текста (в рамках изученного);	Презентация по русскому языку «Родственные слова» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazyk/presentacii/prieziatsiia_po_russkomu_iazyku_rodstviennyie_slova
7	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте).	1			пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования; пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;	Презентация «Пословицы и фразеологизмы» (Инфоурок) https://infourok.ru/presentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-poslovici-i-frazeologizmi-3774878.html Презентация «Вся семья вместе, так и душа на месте» (Педагогическое сообщество)

					<p>пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;</p> <p>различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;</p> <p>владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;</p> <p>использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;</p> <p>выражать мысли и чувства на родном языке в соответствии с ситуацией общения;</p> <p>строить устные сообщения</p>	<p>УРОК.РФ)</p> <p>https://xn--jlahfl.xn--plai/library/prezentatciya_k_uroku_po_rodnomu_yazyku_russkij_v_114503.html</p>
8	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте).	1			<p>владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;</p> <p>использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление;</p> <p>выражать мысли и чувства на родном языке в соответствии с ситуацией общения;</p> <p>строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;</p> <p>владеть различными приёмами слушания научно-</p>	<p>Презентация «Пословицы и фразеологизмы» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-poslovici-i-frazeologizmi-3774878.html</p> <p>Презентация «Вся семья вместе, так и душа на месте» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ)</p> <p>https://xn--jlahfl.xn--plai/library/prezentatciya_k_uroku_po_rodnomu_yazyku_russkij_v_114503.html</p>
9	Сравнение с пословицами и поговорками других народов.	1			<p>владеть различными приёмами слушания научно-</p>	<p>Урок «Сравнение с пословицами и поговорками других народов» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-sravnienie-russkih-poslovic-i-pogovorok-s-poslovicami-i-</p>

					познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;	pogovorkami-drugih-narodov-4551631.html
10	Сравнение с пословицами и поговорками других народов.	1			владеть различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;	Урок «Сравнение с пословицами и поговорками других народов» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-sravnenie-russkih-poslovic-i-pogovorok-s-poslovicami-i-pogovorkami-drugih-narodov-4551631.html
11	Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.	1			анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами; соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;	Урок «Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-rodnomu-i-literaturnomu-chteniyu-na-russkom-rodnom-yazyke-v-4-klasse-po-teme-sravnenie-frazeologizmov-4196979.html
12	Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.	1			составлять план текста, не разделённого на абзацы;	Урок «Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-

					<p>приводить объяснения заголовка текста;</p> <p>владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;</p>	<p>po-russkomu-rodnomu-i-literaturnomu-chteniyu-na-russkom-rodnom-yazyke-v-4-klasse-po-teme-sravnienie-frazeologizmov-4196979.html</p>
13	Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	1			<p>работать с текстом: пересказывать текст с изменением лица;</p> <p>создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;</p> <p>создавать текст как результат собственного мини-исследования, оформлять сообщение в письменной форме и представлять его в устной форме;</p>	<p>Презентация «Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы»</p> <p>(Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-russkie-tradicionnye-epitety-utochnenie-znachenij-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-proizve-4564890.html</p>
14	Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	1			<p>оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</p> <p>редактировать предлагаемый</p>	<p>Презентация «Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы»</p> <p>(Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-</p>

					письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;	russkie-tradicionnye-epitety-utochnenie-znachenij-nablyudenie-za-ispolzovaniem-v-proizve-4564890.html
15	Контрольное тестирование за 1 четверть «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	1		редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять первоначальный и отредактированный тексты.	Контрольное тестирование (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-rodnomu-yazyku-v-klasse-za-chetvert-3535027.html
16	Работа над ошибками. Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	1				Урок «Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественно» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku.html https://chitatelnica.ru/stati/epitety-v-russkih-skazkah.html
17	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.	1				Презентация «Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-leksika-

					zaimstvovannaya-russkim-yazykom-iz-yazykov-narodov-rossii-i-mira-4-klass-4571549.html
18	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.	1			Презентация «Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-leksika-zaimstvovannaya-russkim-yazykom-iz-yazykov-narodov-rossii-i-mira-4-klass-4571549.html
19	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.	1			Презентация «Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-leksika-zaimstvovannaya-russkim-yazykom-iz-yazykov-narodov-rossii-i-mira-4-klass-4571549.html
20	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.	1			Презентация «Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-leksika-zaimstvovannaya-russkim-yazykom-iz-yazykov-narodov-rossii-i-mira-4-klass-4571549.html

					zaimstvovannaya-russkim-yazykom-iz-yazykov-narodov-rossii-i-mira-4-klass-4571549.html
21	Русские слова в языках других народов.	1			<p>Современный русский язык. Практическое пособие (Литературный портал: ЛитРес) https://info.wikireading.ru/276408</p> <p>Проект на тему «Русские слова в языках мира» (Инфоурок) https://infourok.ru/uchenicheskiy-proekt-russkie-slova-v-yazikah-mira-2437940.html</p>
22	Русские слова в языках других народов.	1			<p>Современный русский язык. Практическое пособие (Литературный портал: ЛитРес) https://info.wikireading.ru/276408</p> <p>Проект на тему «Русские слова в языках мира» (Инфоурок) https://infourok.ru/uchenicheskiy-proekt-russkie-slova-v-yazikah-mira-2437940.html</p>
23	Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о	1			Проект «Как появляются слова?» (Образовательный портал Продленка)

	происхождении слов.)				https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/429626-proekt-po-rodnomu-russkomu-jazyku-kak-pojavlj
24	Откуда это слово появилось в русском языке? (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.)	1			Проект «Откуда это слово появилось в русском языке?» https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-po-rodnomu-russkomu-iazyku-v-4-klassie-proiekt-otkuda-eto-slovo-po.html
25	Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре	1			Работа со словарями русского языка» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-rodного-russkogo-iazyka-4-klass-po-teme-v-gos.html (Инфоурок) https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-lingvisticheskiy-analiz-1029904.html
26	Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре	1			Урок «В гостях у словарей... Знакомство с разными видами словарей. Работа со словарями русского языка» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-rodного-russkogo-iazyka-4-

					klass-po-teme-v-gos.html
27	Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре	1			Работа со словарями русского языка» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-rodnogo-russkogo-iazyka-4-klass-po-teme-v-gos.html (Инфоурок) https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-lingvisticheskiy-analiz-1029904.html
28	Проектное задание. Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре. Откуда это слово появилось в русском языке? Русские слова в языках других народов. (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.)	1			Исследовательская работа «Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре» (Проект для одаренных детей- «Алые паруса» https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/11/02/issledovatelskaya-rabota-po-russkomu-yazyku-shodstvo-i-razlichie
29	Проектное задание. Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном	1		1	Исследовательская работа «Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и

	<p>толковом словаре.</p> <p>Откуда это слово появилось в русском языке?</p> <p>Русские слова в языках других народов.</p> <p>(Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.)</p>				<p>современном толковом словаре»</p> <p>(Проект для одаренных детей- «Алые паруса)</p> <p>https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/11/02/issledovatel'skaya-rabota-po-russkomu-yazyku-shodstvo-i-razlichie</p>
30	Повторение изученного материала.	1			<p>«Проверочные работы по родному языку, 4 класс» (Мультимультиурок)</p> <p>https://multiurok.ru/files/proverochnye-raboty-po-rodnomu-iazyku-russkomu-4-k.html</p>
31	Контрольное тестирование за 2 четверть «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	1		<p>«Проверочные работы по родному языку, 4 класс» (Мультимультиурок)</p> <p>https://multiurok.ru/files/proverochnye-raboty-po-rodnomu-iazyku-russkomu-4-k.html</p>
32	Работа над ошибками. Фразеологические обороты в сказках.	1			<p>Презентация «Фразеологические обороты в сказках» (Учительский портал: учителя.com)</p> <p>https://uchitelya.com/russkiy-</p>

					yazyk/58709-prezentaciya-frazeologizmy-4-klass.html
	Язык в действии	11			
33	Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).	1			Презентация «Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи)» (Мультфильм) https://multiurok.ru/files/kak-pravilno-proiznosit-slova-propedevticheskaia-r.html
34	Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне).	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-trudnye-sluchai-obrazovaniya-formy-1-lica-edinstvennogo-chisla-nastoyashego-i--6060390.html
35	Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне).	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-trudnye-sluchai-obrazovaniya-formy-1-lica-edinstvennogo-chisla-nastoyashego-i--6060390.html

36	Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне).	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-trudnye-sluchai-obrazovaniya-formy-1-lica-edinstvennogo-chisla-nastoyashego-i--6060390.html
37	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).				Урок «Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-4-klass-po-teme-nablyudenie-za-sinonimiej-sintaksicheskikh-konstrukcij-na-urovne-slovosochetan-4092630.html
38	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).	1			Урок «Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-4-klass-po-teme-nablyudenie-za-sinonimiej-sintaksicheskikh-konstrukcij-na-

					urovne-slovosochetan-4092630.html
39	История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного).	1			<p>Урок и презентация «Как и когда появились знаки препинания?» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-po-rodnomu-yazyku-russkomu-dlya-4-klassa-po-teme-kak-i-kogda-poyavilis-znaki-prepinaniya-prezentaciya-5699486.html</p>
40	История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного).	1			<p>Урок и презентация «Как и когда появились знаки препинания?» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-po-rodnomu-yazyku-russkomu-dlya-4-klassa-po-teme-kak-i-kogda-poyavilis-znaki-prepinaniya-prezentaciya-5699486.html</p> <p>Презентация</p> <p>«М. В. Ломоносов «Российская грамматика». (Онлайн-презентации для учителей)</p> <p>https://ppt4web.ru/literatura/rossijskaja-grammatika-</p>

					mvlomonosova.html
41	История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного).	1			<p>Урок и презентация «Как и когда появились знаки препинания?» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-po-rodnomu-yazyku-russkomu-dlya-4-klassa-po-teme-kak-i-kogda-poyavilis-znaki-prepinaniya-prezentaciya-5699486.html</p> <p>Презентация</p> <p>«М. В. Ломоносов «Российская грамматика». (Онлайн-презентации для учителей)</p> <p>https://ppt4web.ru/literatura/rossijskaja-grammatika-mvlomonosova.html</p>
42	Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.	1			<p>Урок «Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-sovershenstvovanie-navykov-pravilnogo-punktucionnogo-</p>

					<p>oformleniya-teksta-4-klass-5792838.html</p> <p>Урок, презентация и видеофрагмент «Путь к грамотности» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/tehnologicheskaya-kartaprezentaciya-videofragment-k-zanyatiyu-po-vneurochnoy-deyatelnosti-put-k-gramotnosti-na-temu-puntuaciya-zn-3149606.html</p>
43	Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.	1			<p>Урок «Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-sovershenstvovanie-navykov-pravilnogo-puntuacionnogo-oformleniya-teksta-4-klass-5792838.html</p> <p>Урок, презентация и видеофрагмент «Путь к грамотности» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/tehnologicheskaya-kartaprezentaciya-videofragment-k-zanyatiyu-po-vneurochnoy-deyatelnosti-put-k-gramotnosti-na-temu-puntuaciya-zn-3149606.html</p>

					zanyatiyu-po-vneurochnoy-deyatelnosti-put-k-gramotnosti-na-temu-punktuaciya-zn-3149606.html
	Секреты речи и текста	25	2		
44	Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.	1			<p>Урок и презентация «Задаём вопросы в диалоге» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-zadayom-voprosy-v-dialoge-5046301.html</p> <p>Урок «Задаем вопросы в диалоге» (Мультиурок)</p> <p>https://multiurok.ru/files/zadaem-voprosy-v-dialoge.html</p>
45	Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.	1			<p>Урок и презентация «Задаём вопросы в диалоге» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-zadayom-voprosy-v-dialoge-5046301.html</p> <p>Урок «Задаем вопросы в диалоге» (Мультиурок)</p> <p>https://multiurok.ru/files/zadaem-voprosy-v-dialoge.html</p>

46	Различные виды чтения (изучающее и поисковое) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.	1			Статья «Виды и типы чтения» (Мультиурок) https://multiurok.ru/blog/vidy-i-tipy-chteniia.html
47	Приёмы работы с примечаниями к тексту. Информативная функция заголовков.	1			Урок «Приёмы работы с текстом на уроках русского языка и литературы» (Инфоурок) https://infourok.ru/masterklass-priemi-raboti-s-tekstom-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literaturi-1397712.html Презентация «Информативная функция заголовков» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodnogo-yazyka-4-klass-informativnaya-funkciya-zagolovka-5025903.html
48	Типы заголовков.	1			Презентация «Виды заголовков» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-dlya-4-klassa-vidy-zagolovkov-4268197.html
49	Типы заголовков.	1			Презентация «Информативная функция заголовков» (Инфоурок)

					https://infourok.ru/urok-rodno-go-yazyka-4-klass-informativnaya-funkciya-zagolovka-5025903.html
50	Соотношение частей прочитанного или прослушанного текста: установление причинно-следственных отношений этих частей, логических связей между абзацами текста.	1			Учебник родного русского языка, 4 класс https://gimnaziya-gai.1c-umi.ru/images/cms/data/rodnoj_yazyk_4_kl.pdf
51	Контрольное тестирование за 3 четверть «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	1		Контрольное тестирование (Инфоурок) https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-rodnomu-russkomu-4-klass-3-chetvert-4173183.html
52	Работа над ошибками. Составление плана текста, не разделенного на абзацы.	1			Презентация «Составление плана текста, не разделённого на абзацы» (О Составление плана текста, не разделённого на абзацы.нлайн-презентации для учителей) https://ppt-online.org/1037350
53	Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.	1			Урок «Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица» (Образовательная социальная

					<p>сеть nsportal.ru)</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/14/4-klass-rodnoy-russkiy-yazyk-pereskaz-s-izmeneniem-litsa</p>
54	Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.	1			<p>Урок «Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru)</p> <p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/14/4-klass-rodnoy-russkiy-yazyk-pereskaz-s-izmeneniem-litsa</p>
55	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	1			<p>Урок «Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности». (Образовательный портал ЗНАНИО)</p> <p>https://znanio.ru/media/urok-rodного-yazyka-dlya-4-klassa-2535214</p>

56	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	1				Презентация "Создание текстов» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-sozdanie-tekstov-klass-1990451.html
57	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1				Урок «Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tiema-uroka-osnovnyie-triebovaniia-k-riechi-pravil.html
58	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1				Урок «Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tiema-uroka-osnovnyie-triebovaniia-k-riechi-pravil.html
59	Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставление первоначального и отредактированного текстов.	1				Урок «Редактирование текстов с целью совершенствования их содержания» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-redaktirovanie-tekstov-s-celyu-

					sovershenstvovaniya-ih-soderzhaniya-6080152.html
60	Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставление первоначального и отредактированного текстов.	1			<p>Урок «Редактирование» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ)</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/proekt_uroka_rodnogo_russkogo_yazika_4_klass_po_tem_160647.html</p>
61	Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставление первоначального и отредактированного текстов.	1			<p>Урок «Редактирование текстов с целью совершенствования их содержания» (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-redaktirovanie-tekstov-s-celyu-sovershenstvovaniya-ih-soderzhaniya-6080152.html</p> <p>Урок «Редактирование» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ)</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/proekt_uroka_rodnogo_russkogo_yazika_4_klass_po_tem_160647.html</p>

62	Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.	1			Урок и презентация «Редактирование текста с использованием технологии РАФТ» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/24/urok-rodnogo-yazyka-4-klass-po-temeredaktirovanie-teksta
63	Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.	1			Урок и презентация «Редактирование текста с использованием технологии РАФТ» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/24/urok-rodnogo-yazyka-4-klass-po-temeredaktirovanie-teksta
64	Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.	1			Урок и презентация «Редактирование текста с использованием технологии РАФТ» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-

					shkola/russkii-yazyk/2022/05/24/urok-rodnoyazyka-4-klass-potemereditirovanie-teksta
65	Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.	1			Урок и презентация «Редактирование текста с использованием технологии РАФТ» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/24/urok-rodnoyazyka-4-klass-potemereditirovanie-teksta
66	Повторение изученного материала.	1			«Проверочные работы по родному языку, 4 класс» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/proverochnye-raboty-po-rodnomu-iazyku-russkomu-4-k.html
67	Контрольное тестирование по пройденному материалу за 4 класс	1	1		Итоговое контрольное тестирование (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-rodnomu-russkomu-yazyku-4-klass-5581275.html

68	Работа над ошибками. Редактирование текстов.	1				Урок «Синонимия речевых формул (на практическом уровне)» (Образовательный портал Знанио) https://znanio.ru/media/urok-rodnoo-yazyka-dlya-4-klasa-2535214
		68	4	1		